



УКРАЇНА  
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-  
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ СИСТЕМИ ОСВІТИ»

вул. Батюка, 20, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116 E-mail: [dnmcps@ukr.net](mailto:dnmcps@ukr.net), код ЄДРПОУ 38844604

---

13.04.2021 № 01/03-89

Керівникам органів управління освітою міських рад, райдержадміністрацій, ТГ, військово-цивільних адміністрацій, завідувачам (директорам) методичних служб міст, районів, ТГ, директорам (завідувачам) центрів практичної психології і соціальної роботи, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівникам ЗЗСО,ЗДО

Про узагальнення інформації за I квартал 2021 року та посилення роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти

Відповідно до статі 76 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 № 509 (zareєстроване в Міністерстві юстиції України 31 липня 2019 року № 885/32337), листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 навчальний рік», листа КЗ ДНМЦ ПС від 12.08.2020 №01/03-130 «Про пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у системі освіти Донецької області на 2020-2021 навчальний рік: методичні матеріали та рекомендації» - Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти надає узагальнену аналітичну та статистичну **інформацію** щодо профілактики суїцидальної поведінки серед учасників освітнього процесу **за I квартал 2021 року** (додаток) з метою **посилення** профілактичної роботи за цим напрямом.

Нагадуємо, що профілактика суїцидальної поведінки повинна бути **системною та пролонгованою**, здійснюватися через усі види діяльності практичного психолога.

Звертаємо увагу на те, що необхідною умовою профілактики суїцидальних тенденцій є ефективна взаємодія учасників освітнього процесу:

- керівника закладу освіти;
- фахівців психологічної служби;
- педагогів;
- батьків.

Окремо звертаємо увагу на те, що **відсутність інформації** психологічних служб деяких територіальних громад щодо профілактики суїцидальної поведінки може свідчити, як про відсутність профілактичної роботи, так й про **нестачу** кадрового складу.

**ВАЖЛИВО!** Найчастіше прояви суїцидальної поведінки спостерігаються у закладах освіти, де відсутні посади практичного психолога.

Просимо керівників сприяти **стовідсотковому забезпеченню** закладів освіти ставками та посадами практичного психолога, налагодженню ефективної взаємодії учасників освітнього процесу щодо профілактики суїцидальної поведінки та довести інформацію до фахівців психологічних служб з метою:

- **посилення** профілактичної роботи;
- **зменшення ризику** суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти на рівні ТГ та закладів освіти області.

З повагою, в.о. директора



Н. В. Лугінець

**Аналітична та статистична інформація**  
комунального закладу  
«Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби  
системи освіти» (КЗ ДНМЦ ПС)  
**щодо профілактики суїцидальної поведінки**  
серед учасників освітнього процесу  
**за I квартал 2021 року**

Одним із пріоритетних завдань психологічної служби Донецької області є попередження та профілактика суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Останнім часом склалася загрозлива ситуація в підлітковому середовищі у зв'язку з розповсюдженням небезпечних челенджів, які поширюються в Інтернеті. Також обтяжують стан подій й сезонні коливання суїцидальності, надмірна психологічна напруга в суспільстві, спричинена складною соціально-політичною ситуацією в Україні, продовженням бойових дій в Донецькій і Луганській областях, порушенням плинності повсякденного життя внаслідок запровадження карантинних обмежень.

Особливістю підліткового віку є те, що будь-яка суттєва проблема, що має важкий, гострий чи тривалий характер, здатна порушити процес формування й розвитку організму, психічних особливостей і функцій особистості. Інтенсивні процеси соціалізації у здобувачів освіти (їхнє дорослішання й усвідомлення цього, пошук сенсу життя, вікові процеси тощо) можуть привести до відчуття втрати сенсу життя і подальших небажаних дій.

Порушення депресивного спектра, підвищений рівень тривожності та агресивності, самоушкоджувальна поведінка та суїцидальні спроби – одні з найпоширеніших проявів порушення психологічного благополуччя серед дітей та підлітків, які потребують психологічного втручання.

Профілактична робота щодо запобігання суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти у **I кварталі 2021 року** проводилась як очно, так і дистанційно під час карантинних обмежень з використанням веб-простору (електронний кабінет/сторінка практичного психолога/педагога соціального, вайбер-групи, веб-конференції, онлайн-студії тощо) з метою:

- ◆ налагодження можливості надавати психологічну допомогу здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;
- ◆ створення безпечного освітнього простору, позитивного психологічного клімату в закладі освіти й сім'ї;
- ◆ формування навичок адекватного поведіння в соціальних мережах, інформування про переваги й небезпеки соціальних мереж;
- ◆ формування навичок життєстійкості до життєвих криз та умінь адекватно розв'язувати конфлікти, що виникають у житті здобувачів освіти;
- ◆ виявлення відхилень в поведінці, міжособистісних проблем в спілкуванні з однолітками та дорослими;
- ◆ формування позитивних мотивів міжособистісних відносин;
- ◆ виховання навичок безпечної поведінки;
- ◆ підвищення рівня інформованості адміністрації закладів освіти, педагогів, батьків щодо профілактики суїцидальних та негативних проявів поведінки серед здобувачів освіти ;
- ◆ зменшення конфліктних ситуацій серед здобувачів освіти відновними техніками (медіація, коло).

Психологічною службою Донецької області активно ведеться робота з попередження та профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти **за наступними напрямками:**

### **1. Психодіагностична робота.**

З метою корекції та профілактики суїцидальних дій на перший план висуваються завдання своєчасної діагностики. Основне завдання якої – оцінка суїцидального ризику – міри вираження аутоагресивних проявів та ймовірності реалізації суїцидальних дій. Також психодіагностичні заходи були спрямовані на вивчення та аналіз психотравмуючих факторів, що призводять до втрати сенсу життя та стають руйнівною силою в житті дитини.

Одним з основних методів психодіагностики, оцінки суїцидального ризику є спостереження за здобувачами освіти, застосування якого надає можливість виявити чинники, що впливають на виникнення суїцидальних тенденцій серед дітей, підлітків та молоді.

**Таблиця 1. Психодіагностична робота**

Категорія учасників освітнього процесу	Кількість охоплених осіб	Проведено заходів
Учні	21 920	1 631
Педагоги	1 024	152
Батьки	933	100
<b>Всього:</b>	<b>23 877</b>	<b>1 883</b>

Психодіагностична робота була адаптована, з додержанням конфіденційності, за методами та формами до режиму дистанційної роботи, що обумовлено введенням карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією коронавірусу Covid-19. Саме на результатах психодіагностики повною мірою ґрунтується подальша і консультативна, і корекційно-розвивальна роботи.

Під час пандемії та дистанційного навчання збільшилась кількість дітей (переважно підлітків 12 – 14 років) із суїцидальними думками. За результатами діагностики було виявлено, що причиною є негаразди в сім'ї, а підлітковий вік та тривале перебування в соціальних мережах підсилюють появу таких думок.

**Таблиця 2. Психодіагностична робота в розрізі районів, ТГ**

№ з/п	Назва територіальної громади	Психодіагностика					
		Учні		Педагоги		Батьки	
		Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
<b>Бахмутський район</b>							
1	<i>Бахмутська ТГ</i>	106	2583	1	37	0	0
2	<i>Званівська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
3	<i>Світлодарська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
4	<i>Сіверська ТГ</i>	7	180	0	0	0	0
5	<i>Соледарська ТГ</i>	17	137	2	10	3	23
6	<i>Торецька ТГ</i>	100	1045	85	115	52	284
7	<i>Часовоярська ТГ</i>	5	58	0	0	0	0
<b>Волноваський район</b>							
8	<i>Великоновосілівська ТГ</i>	9	115	1	10	0	0
9	<i>Волноваська ТГ</i>	9	236	2	3	0	0
10	<i>Вугледарська ТГ</i>	12	578	2	55	0	0
11	<i>Комарська ТГ</i>	2	17	0	0	0	0
12	<i>Мирненська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
13	<i>Ольгинська ТГ</i>	28	204	1	12	1	21
14	<i>Старомлинівська ТГ</i>	22	393	4	49	1	5
15	<i>Хлібодарівська ТГ</i>	9	85	2	2	4	2
<b>Краматорський район</b>							
16	<i>Андріївська ТГ</i>	2	28	0	0	0	0

17	<i>Дружківська ТГ</i>	9	112	0	0	0	0
18	<i>Іллінівська ТГ</i>	9	127	0	0	0	0
19	<i>Костянтинівська ТГ</i>	35	570	1	11	1	8
20	<i>Краматорська ТГ</i>	149	2120	2	26	0	0
21	<i>Лиманська ТГ</i>	44	1078	5	117	5	109
22	<i>Миколаївська ТГ</i>	3	350	2	87	0	0
23	<i>Новодонецька ТГ</i>	8	273	0	0	0	0
24	<i>Олександрівська ТГ</i>	37	557	4	39	6	36
25	<i>Святогірська ТГ</i>	21	254	0	0	0	0
26	<i>Слов'янська ТГ</i>	73	1449	10	132	8	122
27	<i>Черкаська ТГ</i>	2	34	0	0	0	0
<b>Маріупольський район</b>							
28	<i>Кальчицька ТГ</i>	3	141	2	42	2	126
29	<i>Мангушська ТГ</i>	25	125	0	0	0	0
30	<i>Маріупольська ТГ</i>	549	3229	2	73	0	0
31	<i>Нікольська ТГ</i>	26	214	4	32	3	45
32	<i>Сартанська ТГ</i>	8	331	1	19	0	0
<b>Покровський район</b>							
33	<i>Авдіївська ТГ</i>	20	417	0	0	0	0
34	<i>Білозерська ТГ</i>	25	519	2	2	4	30
35	<i>Гродівська ТГ</i>	5	72	1	20	1	25
36	<i>Добропільська ТГ</i>	108	1342	12	95	7	74
37	<i>Криворізька ТГ</i>	4	43	0	0	0	0
38	<i>Курахівська ТГ</i>	29	798	0	0	1	20
39	<i>Мар'їнська ТГ</i>	14	185	1	15	0	0
40	<i>Мирноградська ТГ</i>	11	164	0	0	0	0
41	<i>Новгородівська ТГ</i>	26	208	1	6	1	3
42	<i>Очеретинська ТГ</i>	4	204	1	12	0	0
43	<i>Покровська ТГ</i>	30	682	1	3	0	0
44	<i>Селидівська ТГ</i>	23	584	0	0	0	0
45	<i>Удаченська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
46	<i>Шахівська ТГ</i>	3	79	0	0	0	0
<b>Всього</b>		<b>1 631</b>	<b>21 920</b>	<b>152</b>	<b>1 024</b>	<b>100</b>	<b>933</b>

\* - територіальні громади, що не надали інформацію за запитом

## 2. Консультаційна робота

Робота була спрямована на попередження суїцидальної поведінки, булінгу (цькуванню), створенню безпечного освітнього простору, формуванню позитивних життєвих цілей, розвитку стресостійкості та збереження психічного здоров'я учнів, сприяння формуванню довірливих батьківсько-дитячих відносин та побудови конструктивного діалогу між

учнями, педагогами та батьками. Вищезазначена робота була проведена за наступною тематикою:

### Здобувачі освіти

- |  |  |
|--|--|
| «Коли земля летить з-під ніг»                  | «Депресивні стани»                                   |
| «Щасливим бути легко».                         | «Впевненість в собі»                                 |
| «Зберегти здоров'я, зберегти життя»            | «Позитивне ставлення до життя»                       |
| «Стосунки з батьками: чи можуть бути секрети?» | «Методи саморегуляції»                               |
| «Як порозумітися з дорослими?»                 | «Емоційні стани: засоби самопідтримки»               |
| «Мене не чує мама»                             | «Що впливає на твій настрій?»                        |
| «Я дуже хвилююсь, що не зможу здати ЗНО».      | «Взаємовідносини у родині»                           |
| «Як пережити розтавання з коханою людиною»     | «Взаємовідносини з однолітками»                      |
| «Не можу знайти спільну мову з вітчимом»       | «Як мотивувати себе?»                                |
| «Взаємовідносини з батьками»                   | «Так буде не завжди.. Як підняти собі настрій?»      |
| «Психологія втрат»                             | «Непорозуміння з батьками. Чи є вихід?»              |
| «Вплив Інтернету на психіку дітей»             | «Нерозділене кохання»                                |
| «Як вийти зі стресових ситуацій»               | «Складні стосунки з батьком»                         |
| «Небезпеки, які приховує інтернет»             | «Як загоїти душевну рану»                            |
| «Якщо важко!»                                  | «Здатність порозумітися з однолітками та приятелями» |
| «Мої плани на майбутнє»                        | «Важкі ситуації можуть навчити мене»                 |
| «Мої цінності»                                 | «Використання своїх потенціалів»                     |

### Педагоги

- |   |   |
|---|---|
| «Прояви агресивності та тривожності у дітей дошкільного віку» | «Ми проти насилля»                                |
| «Вікові особливості учнів».                                   | «Робота з учнями ,які потребують особливої уваги» |
| «Підлітковий суїцид: як розпізнати небезпеку?»                | «Шляхи відновлення особистісного ресурсу»         |
| «Діти групи ризику. Методи роботи з ними»                     | «Як підтримати дитину , яка втратила матір»       |

«Запобігання втраті учнівської молоддю життєвих цінностей»  
«Основні проблеми підліткового віку»  
«Міжособистісні взаємини в учнівському колективі»  
«Особливості психіки дитини в пубертатний і постпубертатний період»  
«Маркери схильності до суїциду. Активне спостереження»  
«Бесіди з класними керівниками щодо виявлення дітей з суїцидальною поведінкою»  
«Психологічні особливості дітей з неблагонадійних родин»  
«Суїцид – актуальність проблеми»  
«Фактори ризику, що можуть стати причиною дитячого суїциду»

«Ознаки суїцидальної поведінки людини»  
«Обережно! Суїцид!»  
«Розлади в поведінці дошкільників»  
«Безконфліктне спілкування з батьками»  
«Результати діагностичного дослідження»  
«За результатами діагностики»  
«Соціометрія»  
«Допомога учням з низьким соціальним статусом у класному колективі»  
«Покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи»  
«Налагодження дружніх стосунків між учнями»

### Батьки

«Чому підлітки часто скоюють самогубство?»  
«Розвиваємо емоційний інтелект дитини».  
«Тривожність у дитини. Що робити?»  
«Яким має бути контроль: виховуємо самостійність?»  
«Особливості протікання підліткової кризи»  
«Моя дитина дивиться фільми про суїцид»  
«Як налагодити відносини з дитиною - підлітком»  
«Депресивні стани у підлітків»  
«Безпека дитини в інтернеті»

«Депресивні стани у підлітків»  
«Взаємовідносини між дітьми та батьками»  
«Демонстративна поведінка хлопчика»  
«Безумовне прийняття своєї дитини»  
«Психологічне здоров'я – запорука успіху дитини»  
«Якщо у дитини пригнічений емоційний стан»  
«Як знайти спільну мову з дитиною»  
«Депресивні стани у підлітків»  
«Попередження суїцидальної поведінки дитини»



«Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти»  
 «Панічні атаки у дитини»  
 «Моя дитина – підліток»  
 «Психологічна стійкість під час пандемії»  
 «Як говорити про сексуальне виховання в сімейній педагогіці?»  
 «Складні стосунки між сином і батьком»

«Причини привертання уваги до дитини»  
 «Дитячі страхи»  
 «Профілактика сімейного неблагополуччя та суїцидальної поведінки дітей та підлітків»  
 «Чим і як захоплюються наші діти»  
 «Дозвілля підлітків з порушеною поведінкою»  
 «Як допомогти п'ятикласнику з адаптацією?»

**Таблиця 3. Консультаційна робота**

Категорія учасників освітнього процесу	Кількість осіб, які отримали консультаційну допомогу	Проведено заходів
Учні	7 932	1 258
Педагоги	2 533	669
Батьки	3 793	582
<b>Всього:</b>	<b>14 258</b>	<b>2 509</b>

Одна з функцій консультування в межах профілактики самогубств полягає в тому, щоб поповнити обсяг знань учнів про цінність життя, про шляхи виходу з складних життєвих ситуацій, створювати мотивацію до навчання в умовах дистанційної освіти, допомогти усвідомити важливість кожної особистості в суспільстві, а батькам та педагогам розширювати знання про причини виникнення і прояви суїцидальної поведінки підлітків, досягти усвідомлення проблеми і способи поведінки та реагування, а також оволодіння знаннями з конструктивної взаємодії з підлітками, налагодженню гармонійних стосунків, особливо в умовах соціальної ізоляції.

**Таблиця 4. Консультаційна робота в розрізі районів, ТГ**

№ з/п	Назва територіальної громади	Консультаційна робота					
		Учні		Педагоги		Батьки	
		Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
<b>Бахмутський район</b>							
1	<b>Бахмутська ТГ</b>	75	109	18	123	15	98
2	<b>Званівська ТГ*</b>	-	-	-	-	-	-
3	<b>Світлодарська ТГ*</b>	-	-	-	-	-	-

4	<i>Сіверська ТГ</i>	1	1	0	0	0	0
5	<i>Соледарська ТГ</i>	12	556	18	43	17	83
6	<i>Торецька ТГ</i>	90	680	76	285	123	123
7	<i>Часовоярська ТГ</i>	5	5	4	26	4	4
<b>Волноваський район</b>							
8	<i>Великоновосілівська ТГ</i>	5	30	6	6	0	0
9	<i>Волноваська ТГ</i>	16	228	7	74	11	51
10	<i>Вугледарська ТГ</i>	5	36	10	31	3	17
11	<i>Комарська ТГ</i>	2	7	1	16	1	2
12	<i>Мирненська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
13	<i>Ольгинська ТГ</i>	10	10	4	4	6	6
14	<i>Старомлинівська ТГ</i>	12	26	8	10	4	10
15	<i>Хлібодарівська ТГ</i>	6	6	2	21	2	2
<b>Краматорський район</b>							
16	<i>Андріївська ТГ</i>	3	7	0	0	1	2
17	<i>Дружківська ТГ</i>	22	66	10	32	11	31
18	<i>Іллінівська ТГ</i>	10	31	10	22	4	30
19	<i>Костянтинівська ТГ</i>	35	266	26	118	26	25
20	<i>Краматорська ТГ</i>	126	507	74	87	61	75
21	<i>Лиманська ТГ</i>	39	218	28	135	14	261
22	<i>Миколаївська ТГ</i>	11	1162	6	98	3	753
23	<i>Новодонецька ТГ</i>	18	345	7	65	7	165
24	<i>Олександрівська ТГ</i>	12	121	5	29	2	70
25	<i>Святогірська ТГ</i>	13	60	13	38	8	253
26	<i>Слов'янська ТГ</i>	73	797	20	95	15	106
27	<i>Черкаська ТГ</i>	3	5	2	13	3	3
<b>Маріупольський район</b>							
28	<i>Кальчицька ТГ</i>	0	0	1	1	0	0
29	<i>Мангушська ТГ</i>	19	132	10	10	10	10
30	<i>Маріупольська ТГ</i>	313	784	95	255	48	86
31	<i>Нікольська ТГ</i>	7	96	5	37	4	14
32	<i>Сартанська ТГ</i>	2	40	0	0	0	0
<b>Покровський район</b>							
33	<i>Авдіївська ТГ</i>	50	50	25	52	35	350
34	<i>Білозерська ТГ</i>	10	126	10	74	7	35
35	<i>Гродівська ТГ</i>	2	2	2	2	1	1
36	<i>Добропільська ТГ</i>	66	303	57	295	56	423
37	<i>Криворізька ТГ</i>	0	0	0	0	0	0
38	<i>Курахівська ТГ</i>	15	28	9	20	5	15
39	<i>Мар'їнська ТГ</i>	18	67	10	91	7	48
40	<i>Мирноградська ТГ</i>	39	486	31	211	26	555
41	<i>Новгородівська ТГ</i>	13	25	15	20	8	15
42	<i>Очеретинська ТГ</i>	5	110	2	13	1	2

43	<i>Покровська ТГ</i>	27	163	19	35	16	16
44	<i>Селидівська ТГ</i>	65	176	20	25	15	10
45	<i>Удаченська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
46	<i>Шахівська ТГ</i>	3	65	3	21	2	43
<b><i>Всього</i></b>		<b>1 258</b>	<b>7 932</b>	<b>669</b>	<b>2 533</b>	<b>582</b>	<b>3 793</b>

\* - територіальні громади, що не надали інформацію за запитом

### 3. Корекційно-відновлювальна робота

Цей вид роботи спрямований на навчання технікам керування емоціями, зняття емоційної напруги, навчання конструктивним поведінковим реакціям у проблемних ситуаціях, розвиток позитивної самооцінки цінності особистості, її соціального статусу в групі, тренінги особистісного зростання, корекцію психоемоційного стану з використанням арт-терапевтичних вправ, елементів ігротерапії тощо.

Тематика, за якою проводилась корекційно-відновлювальна робота зі здобувачами освіти:

- Цикл занять з елементами тренінгу «Зниження рівня тривожності й агресивності підлітка», укладач Запорожець О. В.;
- Практичні заняття з елементами тренінгів «Попередження нещасних випадків серед дітей шкільного віку», упорядник А. Ю. Сирова.- Х.: вид. «Ранок», 2008;
- Програма «Формування позитивного образу «Я» та профілактика суїцидальної поведінки», автор Н. А. Сейко;
- Програма «Подолання невпевненості. Розвиток особистої цілеспрямованості», автор І. Стрельнікова;
- Програма «Ми – однокласники», автор Т. А. Голосенко;
- Програма «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі», автор О. В. Уманська;
- Заняття з елементами тренінгу «Вчимося спілкуватися», автор Г. В. Давиденко;
- Програма тренінгу «Корекція взаємовідносин та самооцінки учнів, керування своїми емоціями» О. М. Краснік;
- Заняття з елементами тренінгу «Мій настрій», автор Л. В. Козюбенко;
- Корекційно-розвивальна програма «Успішна адаптація першокласників та п'ятикласників».

**Таблиця 5. Корекційно-відновлювальна робота**

Категорія учасників освітнього процесу:	Кількість охоплених осіб	Проведено заходів
Учні	<b>4 073</b>	<b>1 058</b>

Таблиця 6. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота в розрізі районів, ТГ

№ з/п	Назва територіальної громади	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	
		Учні	
		Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
<b>Бахмутський район</b>			
1	<i>Бахмутська ТГ</i>	3	1
2	<i>Званівська ТГ*</i>	-	-
3	<i>Світлодарська ТГ*</i>	-	-
4	<i>Сіверська ТГ</i>	11	6
5	<i>Соледарська ТГ</i>	16	69
6	<i>Торецька ТГ</i>	68	532
7	<i>Часовоярська ТГ</i>	4	25
<b>Волноваський район</b>			
8	<i>Великоновосілківська ТГ</i>	5	46
9	<i>Волноваська ТГ</i>	5	96
10	<i>Вугледарська ТГ</i>	3	3
11	<i>Комарська ТГ</i>	1	1
12	<i>Мирненська ТГ*</i>	-	-
13	<i>Ольгинська ТГ</i>	5	52
14	<i>Старомлинівська ТГ</i>	3	16
15	<i>Хлібодарівська ТГ</i>	3	17
<b>Краматорський район</b>			
16	<i>Андріївська ТГ</i>	2	22
17	<i>Дружківська ТГ</i>	0	0
18	<i>Іллінівська ТГ</i>	5	57
19	<i>Костянтинівська ТГ</i>	49	65
20	<i>Краматорська ТГ</i>	64	186
21	<i>Лиманська ТГ</i>	11	2
22	<i>Миколаївська ТГ</i>	7	764
23	<i>Новодонецька ТГ</i>	7	102
24	<i>Олександрівська ТГ</i>	1	15
25	<i>Святогірська ТГ</i>	8	16
26	<i>Слов'янська ТГ</i>	30	168
27	<i>Черкаська ТГ</i>	0	0
<b>Маріупольський район</b>			
28	<i>Кальчицька ТГ</i>	5	5
29	<i>Мангушська ТГ</i>	2	33
30	<i>Маріупольська ТГ</i>	209	362
31	<i>Нікольська ТГ</i>	3	38
32	<i>Сартанська ТГ</i>	0	0

<b>Покровський район</b>			
33	<i>Авдіївська ТГ</i>	300	30
34	<i>Білозерська ТГ</i>	24	74
35	<i>Гродівська ТГ</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
36	<i>Добропільська ТГ</i>	74	378
37	<i>Криворізька ТГ</i>	2	37
38	<i>Курахівська ТГ</i>	26	118
39	<i>Мар'їнська ТГ</i>	11	36
40	<i>Мирноградська ТГ</i>	15	212
41	<i>Новгородівська ТГ</i>	14	22
42	<i>Очеретинська ТГ</i>	3	63
43	<i>Покровська ТГ</i>	26	174
44	<i>Селидівська ТГ</i>	31	199
45	<i>Удачненська ТГ*</i>	-	-
46	<i>Шахівська ТГ</i>	2	31
<b>Всього</b>		<b>1 058</b>	<b>4 073</b>

\* - територіальні громади, що не надали інформацію за запитом

#### **4.Психологічна профілактика та просвіта**

Профілактична та просвітницька робота сприяє розвитку в здобувачів освіти вміння аналізувати свій емоційний стан, контролювати емоції, передбачає просвітницько-профілактичні заходи з учасниками освітнього процесу.

Це такі поширені форми, як лекції, бесіди, виступи на батьківських зборах та педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях, семінари, психолого-педагогічний консиліум, батьківськи всеобучі, виховні години, круглі столи, диспути, години психолога, розміщення наочної інформації в класних куточках та куточках психолога, так і більш специфічні: воркшопи, факультативи з психології, заняття у кімнаті психологічного розвантаження, заняття з елементами тренінгу для дітей, педагогів, батьків тощо.

Тематика психологічної профілактики та просвіти:

#### Здобувачі освіти

«Поглянь на життя по новому»  
«Життя – це здорово»  
«Як подолати депресивний настрій»  
«Вміємо шукати друзів»  
«Ми проти насилля»

«Ми любимо життя»  
«Не важливо ЩО, важливо ЯК говорити»  
«Безпека дітей в Інтернеті»  
«Цінність людського життя»

- «Комп'ютерні ігри. Розваги чи залежність»
- «Здоров'я – цінність нашого життя»
- «Безпечний Інтернет»
- «Комп'ютер: доступ до інформації чи пастка?»
- «Цінуй своє життя, воно прекрасне»
- « Я і стрес»
- «Толерантність у сучасному житті»
- «Основні проблеми підліткового віку»
- «Сучасне небезпечне павутиння мереж»
- «Плануємо свій день. Плануємо майбутнє»
- «Жорстокість серед однолітків»
- «Чи вмію я розрізняти добро та зло»
- «У світі здоров'я»
- «Як поводити себе у стресовій ситуації»
- «Розвиток емоційно-вольової сфери підлітків»
- «Формування позитивного образу «Я»
- «Життєвий успіх та шляхи його досягнення»
- «Цінність живого спілкування»
- «Мої почуття та емоції»
- «Світ моїх почуттів та емоцій»
- «Увага! Небезпечні квести»
- «Вищі цінності»
- «Вчимося позитивній взаємодії»
- «Вчимося думати про безпеку»
- «Зняття емоційної напруги дітей»
- «Формуємо стійкість до стресу»
- «Самомотивація та підтримка»
- «Стрес у житті людини»
- «Емоції людини»
- «Наше здоров'я»
- «Моя самоцінність»
- «Кого можна вважати другом або подругою»
- «Збереження та зміцнення психічного здоров'я»
- «Дослідження ситуації «небайдужого ставлення»
- «Складові гарного настрою»
- «Світ емоцій»
- «Вищі цінності і якість життя»
- «Методи самооновлення. Резілієнс»
- «Феномен квесту, як різновид гри в Інтернет-просторі»
- «Комплексні способи подолання стресу»
- «20 порад батькам, які допоможуть не тільки навчити дітей «цифровій гігієни», але й захистити їх від багатьох Інтернет-загроз»
- «Вплив поведінки на здоров'я»
- «Йди за своєю мрією»
- «Протидія виявам агресії і насилля в учнівському середовищі»
- «Протидія та реагування на випадки булінгу»
- «Карта почуттів»
- «Про кібербулінг для підлітків»
- «Психоактивні речовини та здоров'я»
- «Позитивні й негативні впливи однолітків»
- «Протидія тиску й маніпуляціям»
- «Складання плану покращення міжособистісних стосунків»
- «Конфлікти і здоров'я»

«Коло цінностей, коло порозуміння»  
«Як ставитися до труднощів та випробувань»  
«Посміхнись життю – життя посміхнеться тобі!»  
«Здоров'я та здоровий спосіб життя»  
«Казки та реалії життя з комп'ютером»  
«Інтернет - залежність – вигадка чи хвороба»  
«Здоровий спосіб життя – запорука успіху»  
«Алкоголь – ворог людства»  
«Я. Моє здоров'я – моє життя»  
«Моє майбутнє. Відповідальний вибір»  
«Посміхнись життю»  
«Конфлікт – вирішення є»  
«Мій перший екзамен»  
«За крок до середньої школи»

«Справжній друг. Хто він?»  
«Булінг не для нас!»  
«ТикТок : що корисного і в чому небезпека?»  
«Чим я корисний в своєму класі?»  
«Поговоримо відверто про кіберзагрози »  
«Цінність особистості й сенс життя»  
«Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття»  
«У злагоді із самім собою та усім світом»  
«Позитивні емоції в житті та самоактуалізація особистості»  
«Формування навичок асертивної поведінки»  
«Конфлікти і шляхи їх конструктивного вирішення»  
«Формування навичок онлайн-безпеки»

### Педагоги

«Підліткова депресія»  
«Інтернет – небезпека: поради вчителям для захисту дітей»  
«Конфлікти між вчителями та учнями»  
«Куди звернутись у важкій ситуації»  
«Попередження насилля над дітьми»  
«Вчимо дітей берегти життя»  
«Формування стресостійкості у дітей»  
«Кібербулінг та чат-бот «Кіберпес»

«Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей»  
«Фактори, які впливають на суїцидальну поведінку в дитячому віці»  
«Як вчасно виявити суїцидальну поведінку у дітей?»  
«Суїцид. Як розпізнати та побороти»  
«Спостереження і підтримка дітей, схильних до суїциду»  
«Підтримка дітей в складних життєвих ситуаціях»

- «Розвиток емоційно-вольової сфери особистості дитини»
- «Психологічні особливості учнів, схильних до суїцидальної поведінки»
- «Як розпізнати булінг у дитячому колективі»
- «Методичні рекомендації щодо роботи вчителя з дитиною, яка схильна до суїцидальних проявів»
- «Створення сприятливого для дитини мікроклімату»
- «Психологічне здоров'я дитини – запорука успішності»
- «Ознаки суїцидальної поведінки. Як запобігти та допомогти»
- «Розвиток умінь безконфліктного спілкування»
- «Дослідження ситуації «небайдужого ставлення»
- «Як зберегти психоемоційне здоров'я»
- «Безпечний Інтернет для дитини»
- «Забезпечення позитивного емоційного настрою дитини вдома»
- «Профілактика стресових розладів у дітей»
- «6 ознак психологічно здорової дитини»
- «Ази взаєморозуміння з дітьми»
- «Вплив необміркованих слів на емоційний стан дитини»
- «Батьки та діти: гармонія стосунків – у розумінні»
- «Наявність небезпечних груп у соціальних мережах»
- «Як не допустити потрапляння дітей у небезпечні групи в Інтернеті»
- «Небезпечні сайти для дорослих та дітей»
- «Якщо дитина користується Інтернет мережею»
- «Правила онлайн безпеки для батьків та дітей»
- «Підсилення впевненості дитини в собі»
- «Чого не слід робити у спілкуванні з підлітками»
- «Чинники виникнення суїцидальної поведінки»
- «Депресивні стани у підлітків»
- «Як знайти шляхи до безконфліктної поведінки дитини»
- «Як не впасти в депресію та зберегти спокій. Карантин 2021»
- «Як розпізнати дитину, яка знаходиться в депресії»
- «Наслідки жорстокого поводження з дітьми»
- «Вправи на зниження емоційного напруження»
- «Безпека дітей у кіберпросторі»
- «20 порад батькам «Цифрова гігієна»
- «Цікавтесь життям своєї дитини»
- «Як вберегтися від лиха»
- «Безпека дітей в Інтернеті»
- «Як зберегти психічне здоров'я малюка»
- «Причини та профілактика дитячого суїциду»
- «Зрозумій свою дитину»
- «Підлітковий суїцид. Причини та наслідки»
- «Робота Шкільної служби порозуміння»



«Небезпека в Інтернеті. «З'їсти 40 пігулок і померти»  
«Вплив життєвих цінностей на формування нової молоді України»  
«Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу»  
«Попередження насильства в сім'ї та у дитячому колективі»  
«Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів»  
«Внутрішній світ дитини»  
«Діти всі повинні бути щасливі»  
«Маркери поведінки, які допомагають з'ясувати, що дитина

залучена в смертельні ігри в Інтернеті»  
«Небезпечні групи в соціальних мережах, кібербулінг, секстинг, грумінг»  
«Формування позитивних мотивів міжособистісних відносин»  
«Спілкування: Техніка «Я-повідомлення»  
«Смертельні квести»: актуальність і масштаби проблеми»  
«Колективна взаємодія у профілактиці суїцидальної поведінки учнів»

«Ознаки депресії у дітей, схильних до суїциду»  
«Підліткові труднощі»  
«Без паніки – як говорити з дітьми про депресію та суїцид...»  
«Куди звернутись у важкій ситуації?»  
«Виховання без насилля»  
«Вчимо дітей берегти життя»  
«Безпека дітей в Інтернеті»  
«Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок»  
«Поради батькам, якщо дитина користується мережею та зареєстрована в соціальних мережах»  
«Фактори які можуть впливати на емоційний стан дитини»  
«Пам'ятка для батьків «Як виявити залученість дитини до «груп смерті»

### Батьки

«Поради батькам, які допоможуть не тільки навчити дітей «цифровій гігієні» але й захистити їх від багатьох інтернет-загроз»  
«Ознаки депресії у дітей, схильних до суїциду»  
«Що потрібно знати про домашнє насильство і куди звертатись у разі потрапляння у ситуацію домашнього насильства»  
«Коли всі вдома: як зберегти дружню атмосферу під час карантину»  
«Безпека дітей в Інтернеті»  
«Поради батькам, якщо дитина користується мережею Інтернет»  
«Сім'я і школяр: вікова динаміка відносин»  
«Особливості поведінки дітей, які схильні до суїцидальної поведінки»

«Мій світ без насильства» «Пошта довіри»  
 «Психологічний комфорт - запорука повноцінного розвитку дитини»  
 «Проблеми підліткового віку. Як можна підтримати дитину»  
 «Сімейні цінності»  
 «Чому виникають перепади настрою, підліткова емоційна нестабільність»  
 «Батьківська підтримка дитини під час кібер-загрози. Формування навичок онлайн-безпеки в мережі Інтернет»  
 «Попередження негативних проявів у поведінці дітей та збереження їх психологічного здоров'я»  
 «Цифровий детокс»  
 «Як побудувати довірливі відносини с дитиною»  
 «Батьківська підтримка дитини як крок до впевненості її у соціумі»  
 «Загрози кібербулінгу, суїцидальних інтернет-спілок і сексуального насильства»  
 «Індикатори суїцидальної поведінки»

«Навчіть дитину захищатись»  
 «Коли підлітки проявляють суїцидальні тенденції або відчай: як вести себе батькам?»  
 «Профілактика суїциду серед дітей та підлітків. Що робити батькам?»  
 «Онлайн гігієна учнів»  
 «Де моя дитина?»  
 «Функція «батьківський контроль»  
 «Виховання без напруги»  
 «Сім'я і школяр: вікова динаміка відносин»  
 «Дитячі думки про самогубство: як не прогавити важливий дзвіночок»  
 «Похвала та критика за допомогою ненасильницької комунікації»  
 «Підліток. Інструкція до застосування»  
 «Без небезпечних флешмобів у TikTok: контролюємо безпеку дітей онлайн»  
 «Рекомендацій щодо захисту дітей у цифровому середовищі: зміст та супутні матеріали»  
 «Чому дописи у соціальних мережах про дітей можуть зашкодити їхньому майбутньому»

**Таблиця 7. Психологічна профілактика та просвіта**

Категорія учасників освітнього процесу	Кількість охоплених осіб	Проведено заходів
Учні	49 513	2 299
Педагоги	7 220	610
Батьки	27 780	680
<b>Всього:</b>	<b>84 513</b>	<b>3 589</b>

Профілактика суїцидальної поведінки була адаптована за методами та формами до режиму дистанційної роботи та спрямована на інформаційно-

просвітницькі та профілактичні заходи з використанням веб-простору (сайти закладів освіти, електронні кабінети практичних психологів/соціальних педагогів, вайбер-групи, веб-конференції, онлайн-студії тощо) щодо:

- підтримки особистості в умовах карантину;
- формування позитивних мотивів міжособистісних відносин;
- виховання навичок безпечної поведінки;
- формування поведінки дитини, що відповідає загальноприйнятим нормам і правилам;
- підвищення рівня інформованості адміністрації закладів освіти, педагогів, батьків щодо профілактики суїцидальних та негативних проявів поведінки серед дітей та учнівської молоді, а також насильства та жорстокого поводження по відношенню до неповнолітніх.

Під час проведення просвітницько-профілактичних заходів виникали проблемні питання у зв'язку з:

- обмеженою участю батьків у загальношкільних, класних заходах через протиепідемічні обмеження та дистанційну форму співпраці;
- відсутністю роздаткової просвітницької продукції для закладів (листівок, буклетів, плакатів тощо), а у шкільних психологів обмежені можливості для випуску буклетів, пам'яток тощо;
- недостатньо активним впровадженням курсів за вибором, факультативів, гуртків психологічної спрямованості.

**Таблиця 8. Просвітницька та профілактична робота в розрізі районів, ТГ**

№ з/п	Назва територіальної громади	Просвітницька та профілактична робота					
		Учні		Педагоги		Батьки	
		Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
<b>Бахмутський район</b>							
1	<b>Бахмутська ТГ</b>	192	1997	27	319	41	176
2	<b>Званівська ТГ*</b>	-	-	-	-	-	-
3	<b>Світлодарська ТГ*</b>	-	-	-	-	-	-
4	<b>Сіверська ТГ</b>	4	271	3	42	12	200
5	<b>Соледарська ТГ</b>	44	310	24	79	16	136
6	<b>Торецька ТГ</b>	130	1540	85	850	67	1055
7	<b>Часовоярська ТГ</b>	10	438	3	59	5	346
<b>Волноваський район</b>							
8	<b>Великоновосілівська ТГ</b>	22	428	4	91	1	3
9	<b>Волноваська ТГ</b>	42	798	8	118	11	811
10	<b>Вугледарська ТГ</b>	41	1378	13	272	16	762

11	<i>Комарська ТГ</i>	11	207	1	16	1	12
12	<i>Мирненська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
13	<i>Ольгинська ТГ</i>	33	914	9	81	12	625
14	<i>Старомлинівська ТГ</i>	20	182	12	72	6	19
15	<i>Хлібодарівська ТГ</i>	10	171	2	21	2	95
<b>Краматорський район</b>							
16	<i>Андріївська ТГ</i>	4	52	2	20	1	2
17	<i>Дружківська ТГ</i>	29	451	11	220	24	379
18	<i>Іллінівська ТГ</i>	33	772	9	163	6	544
19	<i>Костянтинівська ТГ</i>	81	1505	10	222	11	308
20	<i>Краматорська ТГ</i>	220	4047	43	280	39	1603
21	<i>Лиманська ТГ</i>	80	1587	7	86	15	553
22	<i>Миколаївська ТГ</i>	14	1154	6	125	14	1273
23	<i>Новодонецька ТГ</i>	22	629	15	121	15	1112
24	<i>Олександрівська ТГ</i>	47	609	12	94	8	173
25	<i>Святогірська ТГ</i>	47	407	5	84	6	158
26	<i>Слов'янська ТГ</i>	76	1937	18	270	27	662
27	<i>Черкаська ТГ</i>	14	543	5	45	9	324
<b>Маріупольський район</b>							
28	<i>Кальчицька ТГ</i>	22	580	7	79	8	288
29	<i>Мангушська ТГ</i>	31	1302	7	102	1	285
30	<i>Маріупольська ТГ</i>	338	10197	79	1522	82	5326
31	<i>Нікольська ТГ</i>	8	129	4	63	3	284
32	<i>Сартанська ТГ</i>	15	322	2	40	0	0
<b>Покровський район</b>							
33	<i>Авдіївська ТГ</i>	54	417	10	75	20	350
34	<i>Білозерська ТГ</i>	25	920	10	66	8	584
35	<i>Гродівська ТГ</i>	4	83	3	31	1	360
36	<i>Добропільська ТГ</i>	181	3166	57	529	67	3726
37	<i>Криворізька ТГ</i>	4	93	2	29	2	38
38	<i>Курахівська ТГ</i>	61	1339	10	210	19	1000
39	<i>Мар'їнська ТГ</i>	32	522	16	73	10	376
40	<i>Мирноградська ТГ</i>	82	2539	19	227	43	1016
41	<i>Новгородівська ТГ</i>	62	1854	25	114	15	1325
42	<i>Очеретинська ТГ</i>	5	256	2	14	1	285
43	<i>Покровська ТГ</i>	87	1875	12	172	10	303
44	<i>Селидівська ТГ</i>	57	1455	8	93	22	841
45	<i>Удаченська ТГ*</i>	-	-	-	-	-	-
46	<i>Шахівська ТГ</i>	5	137	3	31	3	62
<b>Всього</b>		<b>2 299</b>	<b>49 513</b>	<b>610</b>	<b>7 220</b>	<b>680</b>	<b>27 780</b>

\* - територіальні громади, що не надали інформацію за запитом

## 5. Освітня діяльність

У закладах освіти цей напрям роботи реалізується фахівцями психологічної служби через викладання навчального матеріалу за програмами курсів за вибором, факультативів, годин психолога, гуртків психологічного та соціально-педагогічного спрямування. Факультативні заняття, тренінги тощо, які проводять фахівці психологічної служби дозволяють формувати у здобувачів освіти навички спілкування з однолітками і дорослими, уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, адекватно ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насильству, розвивати психологічну культуру здобувачів освіти тощо.

Вищезазначена робота була проведена **за наступною тематикою:**

- ✓ «Основи психологічної культури особистості» для учнів 10-11 класів (укладач Д. Д. Романовська)
- ✓ «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку» факультативний курс для учнів 5-х класів (автор А. В. Заворотнюк)
- ✓ «Чудо життя!» програма розвитку емоційно-особистісної сфери та профілактики афективних проявів поведінки першокласників (автор Абрамович Т. А.)
- ✓ «Безпечний простір» (автор Богданов С.О.)
- ✓ «Вчимося жити разом» (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В. С.)
- ✓ «Профілактика шкідливих звичок» (автори Г. Є. Челах, О. В. Медведєва)
- ✓ «Живи за правилами» (автор Т. Ремех)
- ✓ «Сімейні цінності» (автори О. В. Мельнік, Т. В. Кравченко)
- ✓ «Save the children» Програма психологічної реабілітації дітей: психосоціальна підтримка в школі та поза неї
- ✓ «Психологія спілкування» (укладач: Сасюк Н. Ю.)
- ✓ «Психологія спілкування» (автор І.Є. Хронюк)
- ✓ «Школа подружнього життя», (автор О. В. Олійник.)
- ✓ «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації 5-9 класів» (автори В.Л., Левченко Н.Б., Матвійчук М.М.)
- ✓ «Вирішуємо конфлікти. Будуємо мир навколо себе» (Андрієнкова В.Л., Бондар В. І. та група співавторів)
- ✓ Тренінговий курс за програмою «Дорослішай на здоров'я» (автори Лещук Н. О., Савич Ж. В., Голоцван О. А.)
- ✓ Інформаційно-освітня антиалкогольна програма «Сімейна розмова» (керівник авторів В. Г. Панок)

**Таблиця 9. Освітня діяльність**

Категорія учасників освітнього процесу:	Кількість охоплених осіб	Проведено заходів
Учні	2 139	340

Освітня діяльність пов'язана з первинною профілактикою суїцидальних тенденцій, спрямована на налагодження конструктивної соціальної взаємодії учасників освітнього процесу і дає можливість здобувачам освіти пізнати самих себе та оточуючих, виробити імунітет до негативних викликів сьогодення, набути комунікативних навичок, розвивати уміння будувати стосунки з протилежною статтю тощо.

**Таблиця 10. Освітня діяльність в розрізі районів, ТГ**

№ з/п	Назва територіальної громади	Освітня діяльність	
		Учні	
		Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
<b>Бахмутський район</b>			
1	<i>Бахмутська ТГ</i>	14	15
2	<i>Званівська ТГ*</i>	-	-
3	<i>Світлодарська ТГ*</i>	-	-
4	<i>Сіверська ТГ</i>	0	0
5	<i>Соледарська ТГ</i>	24	86
6	<i>Торецька ТГ</i>	0	0
7	<i>Часовоярська ТГ</i>	9	23
<b>Волноваський район</b>			
8	<i>Великоновосілівська ТГ</i>	0	0
9	<i>Волноваська ТГ</i>	0	0
10	<i>Вугледарська ТГ</i>	0	0
11	<i>Комарська ТГ</i>	0	0
12	<i>Мирненська ТГ*</i>	-	-
13	<i>Ольгинська ТГ</i>	0	0
14	<i>Старомлинівська ТГ</i>	3	83
15	<i>Хлібодарівська ТГ</i>	0	0
<b>Краматорський район</b>			
16	<i>Андріївська ТГ</i>	0	0
17	<i>Дружківська ТГ</i>	2	58
18	<i>Іллінівська ТГ</i>	2	18
19	<i>Костянтинівська ТГ</i>	61	155
20	<i>Краматорська ТГ</i>	12	173
21	<i>Лиманська ТГ</i>	36	175

22	<i>Миколаївська ТГ</i>	2	97
23	<i>Новодонецька ТГ</i>	0	0
24	<i>Олександрівська ТГ</i>	1	20
25	<i>Святогірська ТГ</i>	0	0
26	<i>Слов'янська ТГ</i>	0	0
27	<i>Черкаська ТГ</i>	0	0
<b>Маріупольський район</b>			
28	<i>Кальчицька ТГ</i>	1	87
29	<i>Мангушська ТГ</i>	11	22
30	<i>Маріупольська ТГ</i>	102	497
31	<i>Нікольська ТГ</i>	0	0
32	<i>Сартанська ТГ</i>	0	0
<b>Покровський район</b>			
33	<i>Авдіївська ТГ</i>	20	324
34	<i>Білозерська ТГ</i>	0	0
35	<i>Гродівська ТГ</i>	0	0
36	<i>Добропільська ТГ</i>	18	53
37	<i>Криворізька ТГ</i>	0	0
38	<i>Курахівська ТГ</i>	0	0
39	<i>Мар'їнська ТГ</i>	10	79
40	<i>Мирноградська ТГ</i>	0	0
41	<i>Новгородівська ТГ</i>	4	30
42	<i>Очеретинська ТГ</i>	0	0
43	<i>Покровська ТГ</i>	8	144
44	<i>Селидівська ТГ</i>	0	0
45	<i>Удачненська ТГ*</i>	-	-
46	<i>Шахівська ТГ</i>	0	0
<b>Всього</b>		<b>340</b>	<b>2 139</b>

\* - територіальні громади, що не надали інформацію за запитом

#### **6. Співпраця з громадськістю висвітлена в межах:**

- **співпраці з кримінальною поліцією** - за участю кримінальної поліції було проведено **164** заходи у вигляді профілактичних бесід, круглих столів, теоретичних семінарів в яких охоплено **1674** учасників.

- **співпраці з юстицією** – проведено **14** заходів, охоплено **297** осіб.

- **співпраці з соціальними службами** - співпраця полягала у вивченні умов проживання дітей, позбавлених батьківського піклування; складанні актив-обстежень житлово-побутових умов проживання здобувачів освіти, які потребують особливої психологічної уваги; профілактичних бесід; годин спілкування; семінарів тощо. Проведено **74** заходи, в яких охоплено **1674** осіб.

• **співпраці з громадськими організаціями** - за їх участю готуються та проводяться різноманітні заходи: благодійні акції, конкурси, екскурсії, свята, виставки, проекти та ін. Проведено **95** заходів, в яких охоплено **5012** осіб.

Для того, щоб впоратись з особистою кризою, людині може допомогти відверта розмова, зменшення тиску суїцидальних думок, заспокоєння людини та довіра до її розповідей та почуттів.

В закладах освіти Донецької області постійно функціонують:

- **48** телефонів довіри;
- **285** пошти довіри;
- **178** консультаційних пунктів;

Важливими наочними матеріалами, які забезпечують повноту, об'єктивність, доступність та достовірність висвітлення інформації про проблему суїцидів є **інформаційні стенди**, яких у закладах освіти Донецької області налічується:

- **1825** інформаційних стендів, з них: для дітей – **331**,  
для вчителів – **288**,  
для батьків – **1206**

## **7. Діяльність методистів КЗ ДНМЦ ПС.**

Фахівцями комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» ведеться **систематична** робота щодо **координації та навчально-методичного супроводу**, які спрямовані на допомогу фахівцям психологічних служб з питань профілактики самогубств та корекції ризикованої поведінки здобувачів освіти, дітей з особливими потребами та їх батьків або осіб які їх замінюють:

1. Лист КЗ ДНМЦ ПС від 31.03.2020 №01/03-65 Методичні рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед підлітків та учнівської молоді у II півріччі 2019-2020 н. р.».
2. Лист КЗ ДНМЦ ПС від 12.08.2020 №01/03-130 «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у системі освіти Донецької області на 2020-2021 навчальний рік: методичні матеріали та рекомендації».
3. Лист КЗ ДНМЦ ПС від 28.09.2020 № 01/03-163 «Щодо посилення та активізації заходів з профілактики суїцидальної поведінки».
4. Лист КЗ ДНМЦ ПС від **28.12.2020** № 01/03-227 «Про узагальнення даних за IV квартал та **посилення роботи** щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти».



5. Лист КЗ ДНМЦ ПС від **23.02.2021** № 01/03-56 «Про посилення роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти»

Нормативно-правові акти, методичні рекомендації, посібники, діагностичний інструментарій щодо виявлення та профілактики суїцидальних проявів, інформація щодо діяльності гарячих ліній, громадських, державних організацій надаються в постійному доступі на **інформаційно-освітньому ресурсі** ДНМЦ ПС – [dnmcps.com.ua](http://dnmcps.com.ua), та у групі «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти. Психологічна служба Донеччини» у соціальній мережі Фейсбук.

За зазначений період роботи (I квартал 2021 року) фахівцями КЗ ДНМЦ ПС були проведені **просвітницько-профілактичні заходи**:

- **27.01.2021 (40 осіб)** – Методична онлайн студія «**Психодіагностична робота практичного психолога в режимі онлайн засобами інформаційно-комунікаційних технологій: переваги й недоліки**» для практичних психологів закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти.

Учасники заходу отримали інформацію щодо використання діагностичного мінімуму в режимі онлайн (дотримання вимог, доступність) та ознайомились з доступними онлайн сервісами для проведення психодіагностичної роботи з учасниками освітнього процесу в умовах карантинних обмежень, отримали практичні навички щодо створення Google форми.

- **03.02.2021 (92 особи)** – Онлайн захід «**Основні стратегії соціалізації особистості: взаємодія педагогічної спільноти та батьківської громадськості**» в рамках постійно діючого онлайн семінару «Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти в сучасному освітньому просторі» для соціальних педагогів та практичних психологів закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти Донецької області з досвідом роботи до 5 років.
- **04.02.2021 (93 особи)** – Онлайн захід «**Основні стратегії соціалізації особистості: взаємодія педагогічної спільноти та батьківської громадськості**» в рамках постійно діючого онлайн семінару «Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти в сучасному освітньому просторі» для соціальних педагогів та практичних психологів закладів дошкільної освіти, закладів

загальної середньої освіти Донецької області з досвідом роботи до 5 років.

- **05.02.2021 (69 осіб)** – Онлайн захід «**Основні стратегії соціалізації особистості: взаємодія педагогічної спільноти та батьківської громадськості**» в рамках постійно діючого онлайн семінару «Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти в сучасному освітньому просторі» для практичних психологів закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних шкіл, загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації, загальноосвітньої школи-інтернату.

Під час онлайн заходів увага фахівців психологічної служби була спрямована на важливість:

- участі батьків в процесі соціалізації дитини;
- інтеграції та співпраці освітнього закладу і сім'ї.
- **10.02.2021 (100 осіб)** – Регіональна онлайн конференція «**Шкільні служби порозуміння: АЛГОРИТМ та ДОСВІД впровадження у закладах освіти Донецької області**» для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти 18 міст, районів, ТГ Донецької області.
- **12.02.2021 (100 осіб)** – Регіональна онлайн конференція на тему «**Превенція суїцидальних тенденцій серед підлітків та учнівської молоді. Шляхи попередження**» для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти наступних міст, районів, ТГ: м. Авдіївка, м. Селидове, м. Торецьк, м. Дружківка, м. Мирноград, Андріївська ТГ, Вугледарська ТГ, Лиманська ТГ, Олександрівська ТГ, Сіверська ТГ, Соледарська ТГ, Черкаська ТГ, Шахівська ТГ, Костянтинівський район, Олександрівський район, Ясинуватський район Донецької області.
- **16.02.2021 (100 осіб)** - Регіональна онлайн конференція на тему «**Превенція суїцидальних тенденцій серед підлітків та учнівської молоді. Шляхи попередження**» для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по

координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти наступних міст, районів, ТГ: м. Новгородівка, Бахмутський район, Волноваський район, Мангушський район, Нікольський район, Слов'янський район, Мар'їнський район, Покровський район, Іллінівська ТГ, Миколаївська ТГ, практичних психологів і соціальних педагогів закладів фахової передвищої освіти.

- **17.02.2021 (100 осіб)** – Регіональна онлайн конференція «**Шкільні служби порозуміння: АЛГОРИТМ та ДОСВІД впровадження у закладах освіти Донецької області**» для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти 18 міст, районів, ТГ Донецької області.
- **18.02.2021 (100 осіб)** – Регіональна онлайн конференція на тему «**Превенція суїцидальних тенденцій серед підлітків та учнівської молоді. Шляхи попередження**» для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти наступних міст, районів, ТГ: м. Маріуполь, м. Покровськ, Бахмутська ТГ, практичних психологів і соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- **24.02.2021 (100 осіб)** – Онлайн семінар «**Захист дітей від сексуального насильства в Інтернеті. Безпечний інтернет**» для завідувачів (директорів) центрів практичної психології і соціальної роботи; фахівців відділів (управлінь) освіти, на яких покладені обов'язки з координації роботи психологічної служби територіальної громади; практичних психологів/ консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які координують діяльність психологічної служби територіальної громади, практичних психологів і соціальних педагогів закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних шкіл, загальноосвітніх шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації, загальноосвітньої школи-інтернату.

Учасники заходу ознайомились з можливими ризиками для дитини в Інтернеті, ознаками того, що дитина має небезпечну взаємодію онлайн,

відповідальністю за насилля в мережі Інтернет, організаціями, до яких можна звернутися за допомогою у вирішенні проблеми онлайн насильства.

- **02.03.2021 (100 осіб)** – Регіональна онлайн конференція на тему **«Превенція суїцидальних тенденцій серед підлітків та учнівської молоді. Шляхи попередження»** для керівників психологічних служб; фахівців, на яких покладені обов'язки по координації роботи психологічної служби; практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти наступних міст, районів, ТГ: м. Краматорськ, м. Слов'янськ, м. Добропілля, м. Костянтинівка, Великоновосілківський район, Добропільський район, Званівська ТГ; практичних психологів спеціальних шкіл, загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації, загальноосвітньої школи-інтернату Донецької області.

На конференціях акцентувалася увага на **основних формах профілактичної роботи** як самостійному виді діяльності практичного психолога та соціального педагога в закладах освіти, **булінгу, кібербулінгу** як одній з причин виникнення суїцидальних тенденцій у підлітків; формуванні безпечного освітнього середовища шляхом впровадження шкільних (студентських) служб порозуміння, технік та методів відновного підходу; алгоритмі дій при виявленні здобувача освіти з ознаками суїцидальної поведінки; розглядавсь досвід формування антисуїцидальних бар'єрів методами позитивної психології, використання мандалотерапії як засобу гармонізації емоційного стану здобувачів освіти, а також функціонування телефону довіри як кризової допомоги при загрозі суїциду.

- **31.03.2021 (50 осіб)** – Панельна дискусія **«Проблемні питання у роботі практичного психолога в умовах карантинних заходів, пов'язаних із пандемією Covid-19 та шляхи їх вирішення. Обмін досвідом»** для практичних психологів закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних шкіл, загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації, загальноосвітньої школи-інтернату.

Під час дискусії окреслили коло проблем, що з'явилися в роботі практичних психологів закладів освіти різних типів через введення дистанційної форми навчання, визначилися з можливостями та ресурсами працівників психологічної служби для їх розв'язання.

- **Створений відеоматеріал "АЛГОРИТМ ДІЙ при потенційному суїциді здобувача освіти" та розповсюджений** через соціальну мережу facebook – у групі «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» ( 609 переглядів).

**З 01.09.2020 року** фахівцями комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» запроваджені та регулярно надаються **консультації в онлайн режимі** (лист КЗ ДНМЦ ПС від 19.08.2020 № 01/03-137) з актуальних питань діяльності психологічної служби області та напрямів психологічного супроводу і соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу для:

- керівників психологічних служб міст/районів/ТГ;
- керівників міст/районів/ТГ і керівників закладів освіти міст/районів/ТГ (за тимчасовою відсутністю керівника психологічної служби);
- керівників закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних, санаторних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації;
- практичних психологів та соціальних педагогів закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних, санаторних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації;
- новопризначених фахівців психологічної служби та молодих спеціалістів; практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти міст/районів/ТГ (за тимчасовою відсутністю керівника психологічної служби).

Одним із пріоритетних завдань психологічної служби системи освіти Донецької області в напрямку профілактики суїцидальних тенденцій серед неповнолітніх у 2020 - 2021 навчальному році залишається використання нових дієвих форм просвітницької та профілактичної роботи з усіма учасниками освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій, активізація впровадження годин психолога, курсів за вибором, факультативів, гуртків психологічної спрямованості.

Виконавець:  
методист Матушенко О.А.