

Методичні рекомендації до відеоролику «Цінуй життя!»

Розробили:

Андреєнкова Вероніка, директорка департаменту профілактики, освіти та медіації Громадської організації «Ла Страда-Україна»

Войцях Тетяна, завідувачка обласного центру практичної психології і соціальної роботи комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Соціально-економічна ситуація в країні, що склалася в останні декілька років, посприяла сплеску суїцидальних випадків, в тому числі і серед неповнолітніх. Відеоролик «Цінуй життя!», знятий ГО «Ла Страда – Україна», є актуальною відповіддю на загрозливу ситуацію, яка набула стрімкого поширення з 2016 року. Відеоролик є логічною складовою методичних рекомендацій «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76 с.»¹ (Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 16.06.2017))

Мета відеоролику – привернути увагу дітей, в першу чергу підлітків, до Життя Людини як найвищої Цінності. Акцент робиться саме на живому спілкуванні як альтернативі спілкуванню в соціальних мережах та Інтернет залежності. Запропоновані альтернативні варіанти вирішення складних життєвих ситуації через підвищення рівня впевненості у собі: заняття спортом, спільне корисне проведення вільного часу з друзями та сім'єю, творчість, живе спілкування тощо. Саме тому, тематичною спрямованістю відеоматеріалу є демонстрація безмежних можливостей для розвитку і самореалізації кожної особистості незалежно від її вікових та фізичних характеристик.

Практичною цінністю відеоролику «Цінуй життя!» є відсутність кадрів, які б відверто нагадували про проблему сплеску суїцидів серед дітей. Разом з тим, завдяки полярному спектру емоцій, які демонструють герої відеоролику, він дає можливість обговорювати з дітьми та дорослими питання причин, через які люди, і в першу чергу підлітки, наважуються на загрозливу для їх життя і здоров'я поведінку, а також важливості бути уважними і небайдужими до емоційного стану – свого та тих, хто поряд із тобою, щоб вчасно попросити про допомогу чи надати тим, хто її потребує.

1. Короткий опис відеоролику

«Цінуй життя!» – це навчальний анімаційний фільм. Сюжет фільму розповідає про можливості живого спілкування на відміну від спілкування в соціальних мережах та пропагує цінність життя.

Авторки ідеї фахівчині ГО «Ла Страда-Україна»: Андреєнкова Вероніка, Бороздіна Катерина, Вороненко Аліна, Дунебабіна Ольга, Калашник Ольга, Ковальчук Людмила, Кривуляк Альона, Легенька Марина, Левченко Катерина, Сотніченко Інна.

Тривалість: 2 хв.

Київ, 2017

Фільм розрахований на публічний перегляд. Адресований дітям від 10 років, учнівській та студентській молоді, батькам, педагогічним працівникам, широкій громадській аудиторії.

2. Рекомендації до використання відеоролику

¹ Режим доступу http://la-strada.org.ua/ucp_mod_library_showcategory_96.html

Відеоролик рекомендовано використовувати для проведення просвітницьких і профілактичних занять² з учнями середнього та старшого шкільного віку, учнями професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II р.а. з питань підвищення самооцінки, адаптації у суспільстві, можливостей самореалізації, налагодження конструктивної взаємодії з іншими, формування моделей безпечної поведінки в ситуаціях ризику тощо.

Також, відеоролик може бути використаний в просвітницько-профілактичній роботі із студентами вищих навчальних закладів, батьками, педагогічними працівниками та іншими дорослими, причетними до виховання чи навчання дітей, та як мотиваційний відеоролик під час масових заходів.

Питання, які можна обговорити до перегляду відеоролику³:

Як ви розумієте вислови «цінуй життя», «життя прекрасне»?

Яка людина для вас є найближчою? Чому?

Які позитивні речі й моменти були і є у вашому житті (те, що приносить вам задоволення, викликає позитивні емоції та думки)?

Які ваші найулюбленіші заняття? Чому?

Які ваші дії у складній життєвій ситуації? Де/у кого шукаєте підтримку?

Можливі питання для обговорення після перегляду відеоролику:

Яке враження справив на вас відеоролик?

Які емоції, почуття виникали у вас під час перегляду? Чому?

Які кадри вразили вас найсильніше? Чим?

Яку допомогу ви готові надати тим, хто відчуває труднощі у житті?

Який для себе висновок ви зробили після перегляду відеоролику?

З метою залучення до обговорення усіх учасників/ць навчального заходу доцільно використовувати такі методи, як: «Мозковий штурм», «Ланцюжок асоціацій», «Карусель», «Світове кафе», «Дискусія експертів/ок», «Акваріум» та інші інтерактивні групові форми роботи

Підсумовуючи обговорення після перегляду відеоролику, доцільно ще раз наголосити увагу учасників/ць заходу на вислові «Цінуй своє життя, воно прекрасне! Поважай інших! Бережи себе!». А також на можливостях спілкування та отримання консультацій на Національній дитячій «гарячій лінії» безкоштовно за телефонами 0 800 500 225 (зі стаціонарних та мобільних) або 116 111 (з мобільного)⁴.

При підготовці навчальних заходів з використанням відеоролику рекомендовано дотримуватися *Алгоритму роботи з відеоматеріалами в рамках інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності спеціалістів психологічної служби закладів освіти*⁵ (додаток 1).

² Розробки занять для учасників/ць освітнього процесу включено до методичних рекомендацій «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76 с.»² (Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 16.06.2017)). Режим доступу http://la-strada.org.ua/ucsp_mod_library_showcategory_96.html

³ Тренер/ка (ведучий/а) адаптує питання з урахуванням вікових та інших особливостей цільової аудиторії.

⁴ Більше інформації про діяльність Національної дитячої «гарячої» лінії є в розробці «Заняття «Національна дитяча «гаряча лінія» – для дітей та про дітей» для учнів та учениць 5–11 класів// Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – С 34.

⁵ Войцях Т.В. Алгоритм роботи з відеоматеріалами в рамках інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності спеціалістів психологічної служби закладів освіти// Войцях Т.В. Запобігання дитячій жорстокості / Тетяна Войцях. – К.: Ред.загальнопед.газет, 2013. – 120 с. – С. 117. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

**Алгоритм роботи з відеоматеріалами
в рамках інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності
спеціалістів психологічної служби закладів освіти**

Розробила Т.В.Войцях

